

Environnement : pourquoi l'école des Pierres dorées est remarquable

Le mercredi 4 octobre, Stéphanie Morel, directrice de l'école a reçu des mains du Recteur de l'académie de Lyon le diplôme certifiant l'obtention du Label E3D. L'environnement durable est au cœur du nouveau projet de l'école pour les cinq prochaines années. L'engagement des enseignantes et du personnel de l'école fait écho aux préoccupations des élèves qui se définissent comme "les pompiers de la nature".



Stéphanie Morel, directrice de l'école, tient le document certifiant la labellisation E3D au niveau expertise de l'école. Photo Muriel Dugas

C'est un jeudi matin ensoleillé d'octobre et il fait presque chaud. La cinquantaine d'élèves de l'école des Pierres Dorées met des gants. Pour ceux qui n'ont pas les leurs, l'école en met à leur disposition. Stéphanie Morel, la directrice, et ses collègues réunissent les enfants dans la cour. Les directives sont rappelées : les grands de la classe mixte (CP, CE1, CE2, CMI et CM2) s'occuperont des élèves de la classe de maternelle. Deux adultes, un sac plastique qui sera réutilisé : voici les 3 groupes d'enfants qui se dispersent autour de l'école. Ils partent à la recherche des déchets. Le Breuil est un village propre mais sans aller loin les enfants trouvent de tout : plastique, canettes, bout de verre.

À la découverte de l'écosystème du village

Cette sortie fait partie des nombreuses actions mises en place par l'équipe pédagogique de l'école qui a obtenu cette année le label E3D au niveau expert par l'académie de Lyon. Ce label vient officialiser les actions environnementales engagées par l'école depuis plusieurs années pour sensibiliser les enfants aux probléma-

tiques de l'environnement.

« De fil en aiguille on a accès notre projet d'école sur ce thème du développement durable. L'année dernière on a beaucoup travaillé la pollution de l'eau et sur le recyclage. On est aussi allé à la découverte de notre écosystème autour du village. C'est vrai qu'on a la chance d'être dans un environnement où on a le vignoble, la forêt, la rivière », indique Stéphanie Morel.

Les actions sont en effet nombreuses : activité écocitoyenne de ramassage des déchets, mise en place d'un compost au sein de l'école, création de bacs de jardinage pour les élèves, tri et recyclage des déchets à la cantine et dans les classes avec le recyclage du papier et du matériel d'écriture.

Et encore d'autres actions comme aller à la découverte de la faune et de la flore, construire des cabanes, faire les vendanges et boire le jus de raisin récolté et transformé.

Faire école à l'extérieur, les enfants adorent. Pour toutes ces actions, les partenariats sont nombreux et divers.

L'école ne manque pas de projets

Cette année, de nouveaux projets sont au programme : rechercher des partenariats pour mettre en place un récupérateur d'eau afin d'arroser les plantations des bacs, fabriquer d'un hôtel à insectes et sensibiliser les enfants à la pollinisation. Ou encore, aménager un espace pour faire école dehors. De beaux projets pour des enfants qui se définissent eux-mêmes comme "les pompiers de la nature".

● De notre correspondante Muriel Dugas

► Sur le web

Retrouvez les photos

de l'opération écocitoyenne des enfants en scannant ce QR code



Pour tout savoir sur le label E3D

Le label E3D pour École ou Établissement en Démarche globale de Développement Durable a été impulsé depuis environ 5 ans par le ministère de l'éducation nationale en France. Ce label est directement en lien avec les enjeux soulevés par l'Organisation des Nations Unies (ONU) lors du sommet de 2015. Cette année-là, l'ONU a en effet déterminé 17 objectifs de développement durable (ODD) à atteindre en 2030 pour l'humanité et la planète. Les dirigeants mondiaux, dont la France, se sont engagés à atteindre ces objectifs. Pour ce faire, des actions doivent être menées à tous les niveaux au sein du pays : de l'état (ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, ministère de la Transition écologique, de la Cohésion des Territoires et de la Transition Énergétique), aux collectivités locales (régions, départements, intercommunalités) jusqu'aux individus.

Le label E3D est donc à la fois issu des préconisations de l'ONU et au niveau national, des ministères. L'objectif est de sensibiliser et de former les élèves, du primaire au lycée, aux enjeux auxquels la planète et ses habitants sont confrontés et notamment aux enjeux environnementaux. Le label E3D avec les 17 objectifs de développement durable (ODD) développés par l'ONU a pour but de reconnaî-

tre et d'encourager les établissements scolaires (écoles, collèges, lycées) qui s'engagent dans une démarche de développement durable. Trois niveaux sont associés à l'obtention du label E3D.

Un label symbolique

L'école de Le Breuil a directement obtenu la labellisation au niveau le plus élevé : expert. Le label E3D vient donc mettre en valeur les projets existants et permet d'en développer de nouveaux.

Néanmoins, à part le diplôme délivré à Stéphanie Morel pour l'école de Le Breuil, la reconnaissance par le ministère chargé de l'Éducation nationale et à travers elle, de l'académie de Lyon, ce label est symbolique. Très peu de visibilité est donnée aux établissements qui s'engagent dans cette démarche (juste une carte recensant les établissements labellisés E3D sur le site dédié de l'académie de Lyon (1)). On peut noter aussi la faible reconnaissance vis-à-vis des enseignants qui portent bénévolement ces projets et le manque de crédits supplémentaires accordés aux établissements qui font cette démarche de labellisation E3D.

● De notre correspondante Muriel Dugas

(1) : <https://edd.enseigne.ac-lyon.fr/spip/>